

## Leistungsbeurteilung für die Facharbeit im Fach Sozialwissenschaften (Q1)

Thema der Facharbeit:

Abgabedatum:

Name:

	Anforderungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
<b>1.</b>	<b>Konzeption der Arbeit</b>	<b>18</b>	
	Entwicklung einer differenzierten und komplexen Fragestellung (Ist in der Einleitung die Fragestellung/das Erkenntnisinteresse präzise formuliert und abgegrenzt? Wird klar ersichtlich, was untersucht werden soll?)	3	
	Eingrenzung der Fragestellung und Entwicklung begründeter thematischer Schwerpunkte (Ist die Fragestellung so gewählt, dass sie im Rahmen einer Facharbeit zu bearbeiten ist? Ist die Fragestellung ausreichend fachlich und gesellschaftlich begründet?)	6	
	Entwicklung einer sinnvollen Gliederung (Ist der Aufbau der Arbeit klar beschrieben? Ist nachvollziehbar aufgezeigt, wie die Ergebnisse dargestellt werden sollen? (Methodik/Argumentation)	9	
<b>2.</b>	<b>Durchführung</b>	<b>40</b>	
	differenzierte und inhaltlich präzise Auseinandersetzung mit der Fragestellung (Spiegelt der Aufbau der Facharbeit die inhaltliche Gliederung nachvollziehbar wider? Dient der inhaltliche Aufbau der Fragestellung? Wurden genügend Quellen verwendet und entsprechen diese dem wissenschaftlichen Standard?)	8	
	durchgängiger, klar gegliederter und stringenter Gedankengang im Bezug auf die Fragestellung (Folgt die Arbeit einem „roten Faden“? Sind die Inhalte der einzelnen Kapitel tatsächlich relevant für die Beantwortung der zentralen Fragestellung?)	8	
	Begründungszusammenhänge werden deutlich (Ist der Schwerpunkt der Arbeit analytisch/erörternd und nicht nur nacherzählend?)	8	
	selbständige Aufbereitung des Materials, im Hinblick auf das Thema hinreichende Komplexität (Wird das verwendete Material (z.B. Literatur, Grafiken, Statistiken, Bilder etc.) reflektiert und kritisch hinterfragt?)	8	
	deutliche Unterscheidung zwischen der Auffassung der dargestellten Position und der eigenen Auffassung (Ist die Argumentation plausibel nachvollziehbar und sofern übernommen, anhand von Quellen belegt und damit überprüfbar? Wird eigenständig formuliert?)	8	
<b>3.</b>	<b>Beurteilung/Stellungnahme</b>	<b>14</b>	
	ergibt sich schlüssig aus der Darstellung (Ist die in der Einleitung entwickelte zentrale Fragestellung beantwortet worden? Werden die Ergebnisse kurz resümiert, verdichtet (Kriterien/Kategorien), Argumente abgewogen?)	7	
	formuliert die eigene Position differenziert vor dem Hintergrund der verwendeten Literatur und wagt einen Ausblick (Wird auf offene Probleme/Fragestellungen hingewiesen? Werden mögliche Kontroversen diskutiert? Werden Lösungsvorschläge genannt? Wird eine eigenständige Bewertung/Beurteilung gegeben?)	7	

	<b>Anforderungen</b>	<b>Maximale Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
<b>4.</b>	<b>Sprachliche Darstellungsleistung</b>	<b>18</b>	
	bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig und nachvollziehbar aufeinander (Ist eine Trennung von deutenden und wertenden Teilen erkennbar?)	6	
	formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert (Ist ein präziser und wissenschaftlicher Ausdruck und Stil erkennbar? Verzicht auf Umgangssprache!)	6	
	schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) sowie syntaktisch und stilistisch sicher	6	
<b>5.</b>	<b>Formales</b>	<b>10</b>	
	hält die Vorgaben des Kepler-Gymnasiums zum formalen Aufbau und zur typographischen Gestaltung von Text und Literaturverzeichnis ein (Deckblatt mit Name, Schule, Fach, Thema der Arbeit, Betreuungslehrer) sowie die Erklärung mit Unterschrift sind vorhanden)		
	erstellt ein sinnvolles Inhaltsverzeichnis (Gliederung) mit Seitenzahlen (einzelne Kapitel werden mit eigenen inhaltsbezogenen Titeln versehen)		
	beachtet die Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schlussfolgerungen/Fazit/Ausblick, Anhang (Literaturverzeichnis in alphabetischer Reihenfolge ist vorhanden?)		
	verwendet die korrekte Zitierweise für wörtliche und sinngemäße Zitate (Fußnote mit Autor, Titel, Veröffentlichung, Jahr; Seitenzahlen; direkte Zitate werden erkennbar hervorgehoben)		
	<b>Gesamtpunktzahl (Anforderungen 1-5)</b>	<b>100</b>	

**Erreichte Punktzahl: /100**

**Note:**

**Ibbsbüren, den**

**Unterschrift: \_\_\_\_\_**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>	<b>ab ...%</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>
sehr gut plus	15	95 %	95 – 100
sehr gut	14	90 %	90 – 94
sehr gut minus	13	85 %	85 – 89
gut plus	12	80 %	80 – 84
gut	11	75 %	75 – 79
gut minus	10	70 %	70 – 74
befriedigend plus	9	65 %	65 – 69
befriedigend	8	60 %	60 – 64
befriedigend minus	7	55 %	55 – 59
ausreichend plus	6	50 %	50 – 54
ausreichend	5	45 %	45 – 49
ausreichend minus	4	39,2 %	39 – 44
mangelhaft plus	3	32,5 %	32 – 38
mangelhaft	2	26,6 %	26 – 31
mangelhaft minus	1	20 %	20 – 25
ungenügend	0	0 %	0 – 19