




Baustein	Inhalt	Ansprechpartner
<p>FÖRDERN UND FORDERN IM UNTERRICHT</p>	<p>Unser Ziel ist es, den Unterricht so zu gestalten, dass alle Schülerinnen und Schüler ihren Stärken und Lernwegen entsprechend Lernfortschritte machen.</p> <p>Unsere Instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Lernen lernen“ • Methodentraining • Innere Differenzierung im Unterricht • Einsatz von Diagnoseinstrumentarien • Differenzierungsstunde in Deutsch Klasse 5 und Englisch Klasse 6: hier können unsere Schülerinnen und Schüler losgelöst vom Klassenverband nach Neigung bzw. nach individuellem Leistungsvermögen lernen • Ergänzungsstunden als integrierte Forder-Förderstunde zur gezielten Vertiefung einer differenzierten, individuellen Förderung 	<p>Fr. Böttcher-Pelz</p> <p>Fachlehrkräfte</p>
<p>FÖRDERN AUSSERHALB DES UNTERRICHTS Defizite erfassen, Hilfestellung geben</p>	<p>Wir wollen alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern, damit eventuelle Schwächen dem Lernerfolg nicht im Wege stehen:</p> <p>Unsere Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderkurs „Lese-Rechtschreib-Schwäche“: in Klasse 5 und 6 (jahrgangsübergreifend) • Förderkurs „Deutsch als Zweitsprache“: in den Jahrgangsstufen 5-10 (jahrgangsübergreifend) • Förderkurse in den Hauptfächern in den Jahrgangsstufen 7-10 (nach Bedarf) 	<p>Fr. Waltering</p> <p>Fr. Renken</p> <p>Fr. Peters / Fr. Krafft</p>

Baustein	Inhalt	Ansprechpartner
<p>FORDERN AUSSERHALB DES UNTERRICHTS Stärken, Neigungen, Potenzial ausschöpfen</p>	<p>Wir bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihren Neigungen zu folgen und ihr (Begabungs-)Potenzial auszuschöpfen. Folgende Angebote können genutzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaften (Homepage: Schulleben - Arbeitsgemeinschaften) • Forderkurse in den Fremdsprachen (Begabungsförderung im Rahmen von AGs) <ul style="list-style-type: none"> ○ Creative English (Klasse 6-Q I) ○ Zertifizierungskurse (Cambridge- / DELE- Zertifikat/ English for Business, nur OS) ○ Russisch (Klasse 5-7) • „Projekt X“ In Teams oder auch alleine arbeiten Schülerinnen und Schüler an selbstgewählten Projekten. Dabei erhalten sie die notwendige Unterstützung durch die sie begleitende zuständige Lehrkraft. • Soziales und politisches Lernen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Streitschlichter ▪ LEMO- Sprachmentoren • Teilnahmemöglichkeit an Wettbewerben Ob im Unterricht, im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft oder als Einzelbewerber: Die Teilnahme an Wettbewerben wird ausdrücklich begrüßt und von den Fachlehrkräften unterstützt. Eine Übersicht findet sich auf der Homepage unter <i>Schulleben – Wettbewerbe</i>. Hier eine kleine Auswahl etablierter Wettbewerbe: <ul style="list-style-type: none"> ○ The Big Challenge (Klasse 5 u. 6) ○ Bundeswettbewerb Fremdsprachen (freiwillig ab Klasse 6) ○ Känguru-Wettbewerb (Mathematik-Wettbewerb) ○ Diercke-Erdkunde-Wettbewerb 	<p>Fr. Brüne</p> <p>Fr. Evstratov</p> <p>Fr. Halverscheid</p> <p>Fr. Stieneker Fr. Brüne</p> <p>Fachlehrkräfte</p> <p>Fr. Krafft Fr. Brüne</p> <p>Hr. Schröer Hr. Däumling</p>

Baustein	Inhalt	Ansprechpartner
	<p>Eine kontinuierliche aufmerksame Begleitung des Lernprozesses unserer Schülerinnen und Schüler ist uns sehr wichtig. Ein regelmäßiger Austausch mit den Eltern ist für uns daher selbstverständlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernberatung durch die Fachlehrkräfte (Elternsprechtage oder nach Vereinbarung in deren Sprechstunden) • Beratung durch die Beratungslehrer Lernbiographien gestalten sich nicht immer einfach oder bruchlos. Es gibt Situationen, da sind nichtfachliche Gründe für ein Lernproblem der Kinder ursächlich verantwortlich, sodass eine fachliche Lernberatung unter Umständen gar nicht ausreicht. Vor diesem Hintergrund können Kinder und Eltern sich vertrauensvoll an zwei ausgebildete Beratungslehrer wenden. Auch bei Prüfungsangst, Stress, Problemen der Selbstorganisation oder Schwierigkeiten mit mündlicher Mitarbeit können Schülerinnen und Schüler hier Hilfe bekommen. (Homepage: Beratungslehrer) • Begabungspsychologische Lernbegleitung Durch den Einsatz der Potenzialdiagnostik TOP („Trainingsgestützte Osnabrücker Potenzialdiagnostik“) werden wesentliche Persönlichkeitskompetenzen eines Schülers / einer Schülerin transparent. Die TOP-Diagnostik liefert Hinweise darauf, welche individuellen Fördermaßnahmen getroffen werden können, um die Begabungen eines Schülers / einer Schülerin entwickeln zu können. (Homepage: Förderung und Forderung von Begabungen) • Eine Schul-Sozialpädagogin steht den Schülerinnen und Schülern als weitere Ansprechpartnerin zur Seite: Frau Gövert. (Homepage: Sozialpädagogin) 	<p>Fachlehrkräfte</p> <p>Fr. Brüggemann, Hr. Göttsche</p> <p>Fr. Brüne</p> <p>Fr. Gövert</p>

Baustein	Inhalt	Ansprechpartner
	<p>Im persönlichen Gespräch mit den Eltern können die individuellen Lernzusammenhänge transparent werden. Dadurch erreichen wir, dass Schülerinnen und Schüler im Rahmen ihrer Möglichkeiten unterstützt werden können, insbesondere wenn Lernprobleme offenkundig werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernberatungsgespräche • Individuelle Fördergespräche In diesen Gesprächen werden gezielt individuelle Förderpläne in Absprache mit den betroffenen Schülern/-innen (Selbsteinschätzung) und den Eltern erstellt. Konkrete Maßnahmen werden vereinbart und dokumentiert (Lernvertrag), die von den Schülern durchgeführt werden sollen. Die Ergebnisse werden dann in einem weiteren Fördergespräch eingefordert und überprüft. 	<p>Fachlehrkräfte</p>
	<p>Auf Wunsch der Eltern und des Kindes ist das Überspringen einer Jahrgangsstufe möglich. In einem gemeinsamen Gespräch werden Voraussetzungen sowie Förder-/Fördermaßnahmen thematisiert.</p>	<p>Klassenleitung Fr. Peters Fr. Krafft</p>