

Kriterien zur Leistungsbewertung für das Fach Erdkunde

*Von der Fachkonferenz einstimmig beschlossen am 24.6.2010
ergänzt um die Festlegung der Zahl der Tests am 22.9.2010*

Sekundarstufe I

1. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Mitarbeit

- Quantität / Kontinuität / Qualität
- regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von Hausaufgaben (schriftlich/mündlich), sowie Heftführung

2. Kooperative Leistungen

PA / GA differenziert nach Inhalt, Produkt, Präsentation und Arbeitshaltung,
Verwendung der Fachsprache

3. Mögliche selbstständige Beiträge in Form von:

- Kurzreferaten
- Präsentationen
- kurzen schriftlichen Übungen (Tests), maximal eine pro Halbjahr
- Verlaufsprotokollen
- Selbstständiger Materialrecherche und angemessener Präsentation

Die Komplexität der einzelnen Anforderungen steigert sich von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe.

Die Entscheidungen über die gewählten Grundlagen zur Leistungsbewertung ergeben sich aus den Erfordernissen der Lerngruppen.