

## GK EP (Sn)

*Unterrichtsvorhaben I:*

**Thema:** *Yo me presento*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Auskunft über sich selbst und andere geben
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Präsens der regelmäßigen Verben, begrenzter Wortschatz für die *comunicación en clase*, Aussprache- und Intonationsmuster

**Zeitbedarf:** 10-12 Std.

*Unterrichtsvorhaben II:*

**Thema:** *Mi gente y mi barrio*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Schreiben:** einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen, z.B. Blogbeitrag, Email
- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden
  - **Leseverstehen:** einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Gruppenverben (e→ie; o→ue), ser / estar / hay, das Verb ir, Adjektive, Possessivbegleiter

**Zeitbedarf:** 14-16 Std.

*Unterrichtsvorhaben III:*

**Thema:** *Me gusta*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** über Freizeitbeschäftigungen, Vorlieben und Abneigungen sprechen, Kleidung und Aussehen beschreiben
- **Schreiben:** einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Gebrauch des Verbs „gustar“, indirekte Objektpronomen, Relativpronomen „que“, Demonstrativbegleiter und -pronomen; estar + gerundio

**Zeitbedarf:** 14-16 Std.

*Unterrichtsvorhaben IV:*

**Thema:** *El día a día*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** Vorschläge machen und darauf reagieren, jemanden zu etwas auffordern, sich verabreden
  - **Schreiben:** Tagesablauf beschreiben
  - **Sprachmittlung:** als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. den bejahten Imperativ, ir a + infinitivo, verbos reflexivos, venir, saber / poder

**Zeitbedarf:** 14-16 Std.

Kommunikationsprüfungen

*Unterrichtsvorhaben V:*

**Thema:** *En Madrid*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Leseverstehen:** einfache Sachtexte mittels

*Unterrichtsvorhaben VI:*

**Thema:** *Bienvenidos a Perú*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- **Verfügen über sprachliche Mittel:**

## GK EP (Sn)

<p>globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen: Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen, Wohnungsanzeigen lesen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:</b> Empfehlungen geben, etwas vergleichen, in einem Café bestellen</li><li>• <b>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:</b> sich zu vertrauten und konkreten Themen zusammenhängend und situationsangemessen äußern: über Sehenswürdigkeiten sprechen, Wohnung und Zimmer beschreiben</li><li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Steigerungsformen, direkte Objektpronomen, Ortspräpositionen, realer Bedingungssatz der Gegenwart</li></ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 14-16 Std.</p>	<p>verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. <i>Indefinito</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leseverstehen:</b> einfache Sachtexte und mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen</li><li>• <b>Schreiben:</b> unter Beachtung der textsortenspezifischen Vorgaben Tagebucheinträge oder Emails verfassen: Erlebnisse berichten</li></ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 14-18 Std.</p>
<b>Summe Einführungsphase: ca. 90-100 Stunden</b>	