



Teilkonzept des Schulprogramms „Schulleben“ : Musik-Kultur inkl. Theater

Leitsatz 4: Schulleben

Wir gestalten in enger Zusammenarbeit mit Schülerinnen, Schülern und Eltern ein vielseitiges und weltoffenes Schulleben

Wir planen und führen im Rahmen eines heterogenen AG- und Kurskonzeptes Veranstaltungen, Ausstellungen und kreative Aktionen im schulischen und öffentlichen Raum von Schülerinnen und Schülern sowie interne und externe Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler durch.

Die musikalischen Aktivitäten an unserer Schule gehen von folgenden Grundsätzen aus:

- Individuelles und gemeinsames Musizieren fördern die Ausdrucksmöglichkeiten und die Bereitschaft zur geistigen Auseinandersetzung mit Musik, sie fördern weiterhin die Sensibilität, die soziale Kompetenz des Einzelnen und wirken positiv auf das Schulleben und Schulklima.
- Die Zusammenarbeit mit den verschiedenen Initiativen und öffentlichen Institutionen im Bereich der Musik bereichert die musikalische Arbeit an der Schule und damit die Schülerinnen und Schüler.

Gemäß diesen Grundsätzen bieten wir Arbeitsgemeinschaften an, in denen gemeinsam musiziert wird und die darüber hinaus eine jahrgangsübergreifende Integration der musikpraktischen Kurse der Oberstufe (IP, VP, Projektkurse) ermöglichen:

- Juniorchor (Jahrgangsstufen 5-7)
- Schulchor (
- Stimmbildungs-AG für die Oberstufe
- Pausen-Opernstudie als AG für begabte Schülerinnen und Schüler
- Juniorstreichorchester (Jahrgangsstufen 5-6)
- Schulstreichorchester (Jahrgangsstufen 7-12, auch offen für Lehrkräfte und ehemalige Schülerinnen und Schüler)
- Juniorjazzorchester (Jahrgangsstufen 5-7)
- Jazzorchester (Jahrgangsstufen 8-12)
- JuniorBigBand (Jahrgangsstufen 5-7)
- Schul-BigBand (Jahrgangsstufen 8-12, auch offen für Lehrkräfte und ehemalige Schülerinnen und Schüler)
- Schulbands (Jahrgangsstufen 7-12)
- Musiktheater-AG
- Diverse Literatur- und Projektbezogene Theater-AGs

Die Ergebnisse in den verschiedenen Arbeitsgemeinschaften werden durch regelmäßige Aufführungen in die Öffentlichkeit getragen.

Leitziele der künstlerischen Aktivitäten am JKG sind, ein kritisches Verständnis einer immer stärker visuell und medial geprägten Welt zu ermöglichen und diese für die Schülerinnen und Schüler insbesondere über einen sinnlichen Zugang erfahrbar zu machen. Die Themenwahl orientiert sich im großen Maße an der Alltagswelt und den Interessen der Schülerinnen und Schüler. Die individuelle bildnerische Arbeit, sowie fächerübergreifende und auf das Schulleben bezogene Projekte, wie beispielsweise die Beteiligung an Wettbewerben, Kunst-AGs, Schulhof- und Wandgestaltungen, öffentliche Kunstaktionen und die Gestaltung von Bühnenbildern als auch eine Kooperation mit anderen Fachbereichen helfen die Persönlichkeit des Einzelnen zu formen und zu



Teilkonzept des Schulprogramms „Schulleben“ : Musik-Kultur inkl. Theater

festigen. Sie bereichern zudem das ästhetische Gesamtbild unserer Schule und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern ihre erstellten Arbeiten zu präsentieren. Außerschulische Lernorte, die die Begegnung mit originalen Kunstwerken ermöglichen, werden aktiv und kontinuierlich genutzt. Dazu zählen regelmäßige Besuche von Museen und Kunstausstellungen, die den Schülerinnen und Schülern helfen, sozialen Kompetenzen zu erwerben und damit verbundene Verantwortung zu übernehmen.